

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

Утверждаю
Директор школы № 13 А.В. Болонкин
Приказ № 12 от 29.08.2016 г.



**Положение
о смотре-конкурсе учебных кабинетов**

1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение разработано в целях упорядочения процедуры аттестации учебных кабинетов и помещений.

1. 2. Положение определяет цели, задачи и порядок смотра-конкурса учебных кабинетов школы.

1. 3. К смотру-конкурсу допускаются все учебные кабинеты помещения.

1. 4. Основной смотр-конкурс проводится до начала учебного года.

1. 5. Промежуточный смотр учебных помещений проводится в период зимних каникул.

1. 6. Смотр-конкурс проводит конкурсная комиссия, количественный и персональный состав которой определяется на основании решения профсоюзного комитета и утверждается приказом директора по школе.

В состав комиссии включаются представители администрации школы, ее профсоюзной организации и родительского комитета.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Целями смотра-конкурса являются:

- создание приемлемых условий для осуществления на базе учебных помещений образовательного процесса;

- соблюдение установленных санитарно-гигиенических, противопожарных, безопасных условий для организации образовательного процесса, способствующих сохранению здоровья обучающихся и работников школы;

- способствование росту профессиональной культуры педагогов, совершенствованию их педагогического мастерства.

2.2. Задачами смотра-конкурса являются:

- выявление позитивного опыта совершенствования учебной базы кабинетов в современных финансово-экономических условиях, его трансляция на другие помещения;

- моральное и материальное стимулирование педагогов по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и помещений;

- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов и помещений, приведение ее в соответствии с требованиями СанПиН, ГИИ, ТБ и т.п.;

- оптимизация системы размещения и хранения учебно-наглядных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений, материалов, реактивов и т.п.;

3.Порядок и программа смотра-конкурса

3.1. В программу смотра-конкурса включаются изучение различных аспектов назначения и функционирования учебных кабинетов и помещений. Программа конкурса должна быть заранее известна всем участникам смотра-конкурса не менее чем за месяц до даты его проведения.

3.2. Программа конкурса включает:

Наличие документации по учебному кабинету:

- наличие паспорта кабинета;
- наличие журналов вводного и текущего инструктажа обучающихся по ТБ;
- наличие инструкций по ТБ для обучающихся;

Соответствие кабинета требованиям СанПиН, ГПН, ТБ:

- обеспеченность кабинета ученической мебелью;
- соблюдение правил ее расстановки и размещения;
- ее соответствие возрастным категориям обучающихся;
- цветовое соответствие рабочих поверхностей столов;
- соответствие классных досок требованиям СанПиН;
- соблюдение требований к стеновым покрытиям (панели, обои);
- состояние искусственного освещения, уровень освещенности рабочих мест обучающихся;
- естественное освещение рабочих мест учителя и обучающихся;
- остекление и утепление окон, возможность проветривания;
- состояние отопительных приборов (батарей, регистров и т.п.);
- состояние электроснабжения и электроприборов;
- состояние стола учителя, демонстрационного стола.

Соответствие кабинета требованиям дидактики:

- обеспеченность кабинета печатными учебно-наглядными пособиями;
- обеспеченность кабинета учебно-наглядными пособиями в виде лисков, кино- и видеофильмов и т.п.;
- обеспеченность кабинета демонстрационными приборами и оборудованием;
- обеспеченность кабинета лабораторным оборудованием и материалами;
- обеспеченность помещений специфичным оборудованием (спортивными снарядами и т.п.);
- способы хранения учебно-наглядных пособий и оборудования, их классификация;
- обеспечение кабинета наглядными средствами (стенды с постоянной и переменной информацией).

4.Подведение итогов конкурса

4.1. Каждый пункт программы смотра оценивается по шести бальной шкале:

«5» - данное качество выражено в высшей степени;

«4» - данное качество выражено в достаточно высокой степени;

«3» - качество проявляется в средней степени;

«2» - качество проявляется в ниже средней степени;

«1» - качество выражено крайне слабо;

«0» - данное качество отсутствует.

4.2. Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметным кабинетам и помещениям, и подсчет суммы баллов и его среднего значения включает только оценки тех пунктов, которые должны присутствовать в данном кабинете или помещении.

По каждому разделу программы смотра-конкурса определяется средний балл.

Общая сумма баллов включает в себя средние баллы по основным критериям

и дополнительные баллы, на основании которых определяется рейтинг каждого кабинета и учебного помещения.

4.3. Дополнительные баллы могут быть добавлены за положительную динамику в оснащении и оборудовании учебного помещения, либо сняты за отрицательную. Максимальное количество дополнительных баллов - 10.

4.4. Решение и общий вывод о рейтинге коллегиально выносит комиссия открытым голосованием и решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии при участии не менее 2/3 ее состава.

При равенстве голосов решающим является мнение председателя комиссии.

4.7. Решение комиссии оформляется протоколом, приложениями к которому являются таблицы-матрицы.

4.8. В решение комиссии также вносятся предложения администрации школы и ее профсоюзного комитета о поощрении педагогов и предложения по дальнейшему совершенствованию МТБ учебных кабинетов и помещений.